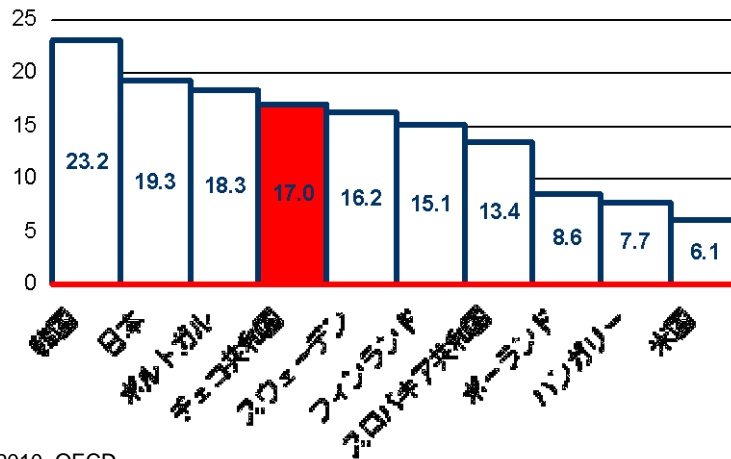


11. 技術教育

旧チェコスロバキア時代には、長年続けて大学卒業生全体の理工系出身者が占める比率は世界一であった。この伝統が現在のチェコ共和国に引き継がれている。2008年における理工系分野（工学、製造、建設）の学位を取得している卒業生の比率が欧州で最も高い国の1つである。（下記グラフを参照）。この比率を維持するため、政府はこれらの分野への予算を維持ないし増額する方針である。

国別の理工系大学卒業生

(2008年、Aタイプ大学卒業生※に占める%)



資料：Education at a Glance 2010, OECD

※：学士、修士課程修了

高等技術学校 と 職業訓練学校

高等技術学校（チェコ語：Stredni prumyslova skola）と**総合高等学校**（同：Integrovana stredni skola）では、各種の一般教養科目のほかに、一般機械、繊維機械、農業機械、化学工学、電子工学等の理論と実習科目を履修し、学生が比較的に高度の技術を習得することができる。終了試験の「*maturita*」に合格すると、工科大学入試受験資格が得られる。

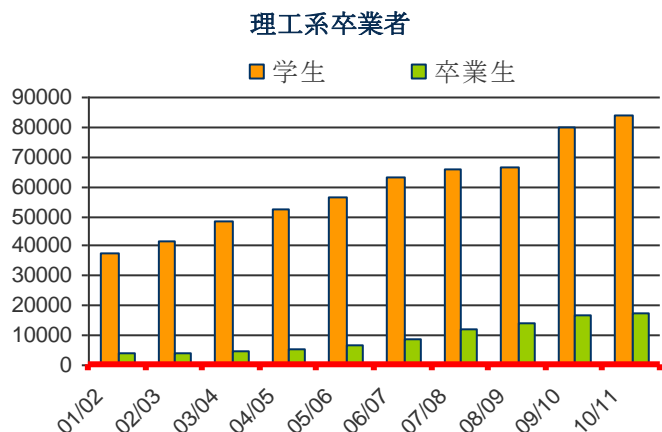
職業訓練学校では、より現場に近い形で、3年または4年にわたって高压電気、繊維機械、自動車電子工学等の専門分野の技術訓練を受ける。企業での実地訓練がカリキュラムの中心になっている。履修期間3年の場合は、最後に「見習工試験」を受ける。また、学生はさらに上の履修コース（3年ではなく4年）で、実務訓練のほか、広範囲の一般教育の履修を選択することもできる。この場合も、最後に「*maturita*」試験を受ける。

高等専門学校（チェコ語：TECHNICKE VYSSI ODBORNE SKOLY）

ドイツの*Fachhochschulen*に相当する高等専門学校は、通常、高等技術学校と同じキャンパス内にあり設備・教職員などは共通である。高校修了者に対し、通常2-3年の技術教育を施す。高等専門学校は、現在は、大学としてのステータスは持っていない。

大学

現在、工科大学生が83,000人以上いるほか、その他の大学で理工系科目を履修している大学生も数多い。毎年、約17,000人の理工系課程の大学卒業生が就労する。



資料：教育情報研究所 2011年; チェコインベスト 2011年。

ファクトシート・ナンバー11 - 技術教育

チェコの大学において最も大きい工科学部 2010年/2011年

大学・学部名	所在地	在学生	卒業生	博士卒
チェコ工科大学 (CVUT)	プラハ			
土木工学		6,059	1,563	564
機械工学		3,217	685	324
電子工学		5,052	1,214	394
運搬科学		1,265	-	42
原子核科学及び物理工学		1,871	372	174
建築		1,578	248	295
医用生体工学		1,714	325	193
化学工学大学 (VSCHT)	プラハ			
化学工学		1,247	270	236
環境技術		565	101	181
食料・生化学技術		1,288	293	288
化学工学		544	159	168
カレル大学 (UK)	プラハ			
数学・物理学		3,225	613	711
西ボヘミア大学 (ZCU)	ピルゼン			
機械工学		1,487	216	186
電子工学		2,109	489	206
応用科学		1,581	293	220
リベレツ工科大学 (TU Liberec)	リベレツ			
機械工学		1,763	216	207
メカトロニクス		834	143	116
繊維工学		1,378	326	81
建築		317	78	-
パルドゥビツェ大学 (UPa Pardubice)	パルドゥ ビツェ			
化学工学		2,100	371	238
運搬科学		2,105	345	155
ブルノ工科大学 (VUT Brno)	ブルノ			
土木工学		6,506	1,219	377
機械工学		4,325	1,043	456
電子工学及び通信科学		3,846	967	416
情報技術		2,703	573	196
化学		868	259	167
建築		671	207	66
オストラバ工科大学 (VŠB-TU Ostrava)	オストラ バ			
土木工学		2,423	363	201
安全工学		1,644	394	94
機械工学		2,399	534	256
電子工学・コンピューター科学		3,464	657	252
鉱山学・地質学		3,721	937	236
金属学・材料工学		2,303	460	284
トマーシュ・パティヤ大学	ズリーン			
技術学部		2,177	516	152
合計		83,626	17,249	26,042

資料：教育情報研究所 2011年。